

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

**РАССМОТРЕНО**  
на ШМО учителей  
МАОУ Сорокинской СОШ  
№3  
протокол № 1 от 31.08.  
2022г

**СОГЛАСОВАНО**  
с заместителем  
директора по УВР МАОУ  
Сорокинской СОШ №3  
31.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором  
Сорокинской СОШ №3

МАОУ



В.В. \_\_\_\_\_ Сальникова  
Приказ №196/1-ОД от  
31.08.2022г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Грамотейка»**

**\_\_\_ 1 \_\_\_ класс**

Программу составил:  
Учитель Цыкунова Е.В.

С. Большое Сорокино

## Пояснительная записка

Основная **цель** курса «Грамотейка» - формирование прочного навыка осознанного безошибочного чтения.

**Задачи** курса 1 класса:

- формирование навыка слогового чтения;
- формирование умения читать тексты осмысленно;
- формирование навыка самоконтроля;
- формирование письменной речи.

### Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения данного курса у обучающихся должны быть сформированы предметные и универсальные учебные действия как основа читательской грамотности.

#### Предметные умения:

- осознанное чтение произведения при самостоятельном чтении;
- осуществление поиска необходимой информации в различных частях текста;
- ответы на вопросы по содержанию произведения;
- формулирование собственного мнения.

#### Познавательные умения:

- владение смысловым чтением художественного текста;
- расширение читательского кругозора;
- выделение основной мысли произведения;
- строить речевое высказывание.

#### Регулятивные умения:

- понимать учебную задачу;
- управление своей деятельностью (читать и отвечать на вопрос);
- планировать действия согласно поставленной задаче;
- умение отбирать нужную информацию, действовать по плану;
- осуществлять самоконтроль.

#### Личностные умения:

- развитие познавательных интересов;
- самоопределение собственной читательской позиции.

#### Коммуникативные умения:

- развитие умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- формировать умение задавать вопросы;

### Содержание курса «Грамотейка», 1 класс (33 часа)

Дата	Тема , содержание занятий		Виды и формы деятельности
<b>Раздел I. Знакомство с буквами (2 часа)</b>			Организовывать свое рабочее место под руководством
	Узнай, найди букву	1 Умение определять гласные и	

			согласные буквы алфавита.	учителя. Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности под руководством учителя. Определять план выполнения заданий во внеурочной деятельности под руководством учителя. Ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в тексте. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему, выделять основную мысль. Участвовать в диалоге на занятиях. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. Слушать и понимать речь других. Заучивать наизусть стихотворные отрывки.
	Установи соответствие	1	Умение определять начальную и конечную буквы слова.	
<b>Раздел II. Слоговое чтение (7 часов)</b>				
	Назови, найди, прочти слоги. Сложи из слогов слова (двусложные и трехсложные слова)	7	Умение логически складывать слога в слова.	
<b>Раздел III. Работа со словом и предложением (10 часов)</b>				
	Добавь пропущенный слог. Чтение слов (в один, два, три, четыре слога)	1	Умение осознанного послогового чтения слов.	
	Узнай, найди, составь, прочитай предложение.	3	Умение смыслового соединения слов в предложения.	
	Добавь пропущенное слово. Чтение предложений	3	Осознанное понимание места слов в предложении.	
	Слова-помощники в предложении	1	Умение составлять распространенные предложения.	
	Составь предложения. Составь рассказ (по серии сюжетных картинок)	2	Умение составлять высказывания по заданной теме.	
<b>Раздел IV. Работа с текстом (11 часов)</b>				
	Тексты «Осень», «Зима». Прочитай, ответь на вопросы	1	Умение смыслового, выразительного чтения текста. Понимание содержания текста. Нахождение в тексте информации-ответа на вопрос по содержанию текста.	
	Текст «Весна», «Лето». Прочитай, ответь на вопросы	1		
	Текст «На улице», «В школе». Прочитай, ответь на вопросы	1		
	Текст «На реке», «В зоопарке». Прочитай, ответь на вопросы	1		
	Текст «Салют», «В поле». Прочитай, ответь на вопросы	1		
	Текст «За дровами», С. Маршак «Друзья». Прочитай, ответь на вопросы. Выучи четверостишия наизусть	1	Умение смыслового, выразительного чтения стихотворного текста. Понимание содержания текста. Нахождение в тексте информации-ответа на вопрос по содержанию текста. Заучивание наизусть четверостишия.	
	Текст З. Александрова «На чужих он звонко лает...», С. Маршак «Загадка». Прочитай, ответь на вопросы. Выучи четверостишия наизусть	1		
	Текст А. Барто «Мишка», С. Маршак «Загадка». Прочитай, ответь на вопросы. Выучи четверостишия наизусть	1		
	Текст С. Маршак «Мокрый	1		

	волк», А. Барто «Зайка». Прочитай, ответь на вопросы. Выучи четверостишия наизусть			
	Текст С. Маршак «Сказка о глупом мышонке (отрывок)», Р. Фархади «Угадай!». Прочитай, ответь на вопросы. Выучи четверостишия наизусть	1		
	Текст Я. Аким «Мой брат Мишка», Р. Фархади «Верблюд». Прочитай, ответь на вопросы. Выучи четверостишия наизусть	1		
<b>Раздел V. Диагностика (3 часа)</b>				
	Техника чтения. Самооценка	1		
	Итоговая контрольная работа	2		

#### Тематическое планирование

<i>Название раздела</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Воспитательный компонент</i>
Раздел I. Знакомство с буквами	2 часа	Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению. Оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.
Раздел II. Слоговое чтение	7 часов	
Раздел III. Работа со словом и предложением	10 часов	
Раздел IV. Работа с текстом	11 часов	
Раздел V. Диагностика	3 часа	
Всего	<i>33 часа</i>	

#### Список литературы:

1. О.С. Жукова «Простые и увлекательные упражнения по обучению чтению», 2010.
2. Т.Л. Мишакина «Учимся читать. Тренажер для учащихся 1 класса», 2007.
3. Т.Л. Мишакина, Н.Е. Алдошина «Читательский дневник. Контрольное пособие для проверки техники чтения учащихся 1-4 классов», 2012.
4. Т.М. Лаврентьева «Диагностика уровней формирования предметных умений и УУД. 1 класс», 2013.